


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя
Комитета по образованию

Т.А. Васиљева
« 27 » марта * 2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса (далее – Конкурс) среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге (далее – Положение), устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса; условия участия, требования к материалам и документам; жюри Конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов регионального этапа Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель).

1.3. Организатором регионального этапа является Комитет по образованию.

1.4. Организационное, информационное и техническое сопровождение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (ГБНОУ «Академия талантов») - региональный оператор Конкурса, назначенный Комитетом по образованию (далее – Региональный оператор).

1.5. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства; повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в образовательных организациях;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.6. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат Конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на Конкурс только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Участие в конкурсе индивидуальное. Каждый участник может представить на Конкурс только одну методическую разработку. Коллективные методические разработки на конкурсе не принимаются.

1.9. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.10. Основные термины и определения, используемые в Положении, приведены в Положении № 1.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Санкт-Петербурга в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Санкт-Петербурге:

- с 29.03.2023 по 17.04.2023 – прием заявок на участие в Конкурсе (дистанционно) на адрес электронной почты konkurckkr2018@yandex.ru и регистрация участников (заполнить форму) <https://forms.yandex.ru/u/64213bfd84227c0015d92fa7/>;

- 10.04.2023 года в 17.00 – консультация для участников конкурса и методистов, ответственных за работу классных руководителей. Ссылка для подключения <https://imc.16.78.iamatschool.online/id/893236560>;

- с 17.04.2023 по 19.04.2023 года – прием конкурсных материалов (дистанционно) на адрес электронной почты konkurckkr2018@yandex.ru;

- с 20.04.2023 по 26.04.2023 года – техническая экспертиза и содержательное оценивание предоставленных на Конкурс материалов;

– с 26.04.2023 по 17.05.2023 года – подведение итогов и определение победителей, призеров и лауреатов регионального этапа Конкурса в Санкт-Петербурге.

– С 18.05.2023 по 22.05.2023 года - подготовка документов для Оператора Конкурса

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Санкт-Петербурге, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору заявку на участие, заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации. (Пройти электронную регистрацию, заполнив форму.)

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает приём конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга. Региональный координатор – Иванова Елена Тасолтановна, методист ГБНОУ «Академия талантов» (ivanovaet@academtalant.ru).

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

– техническую экспертизу конкурсных материалов на плагиат и соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствия тематическим направлениям Конкурса (п. 3.4), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

– содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 5.1).

Конкурсные материалы, не соответствующие формату Конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, не прошедшие техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника Конкурса.

2.6. По итогам регионального конкурсного отбора на федеральный этап Конкурса направляется не более 5 (пяти) индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

2.7. Списки участников федерального этапа Конкурса направляются региональным координатором Оператору Конкурса не позднее 22 мая 2023 года (Приложение № 3).

2.8 Оператор Конкурса обеспечивает техническую возможность для размещения конкурсных материалов участников **федерального этапа** в личных

кабинетах на официальном сайте Всероссийского Конкурса на основании предоставленных регионом списков.

2.9. На федеральном этапе проводится заключительный конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий, включающий следующую последовательность действий

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы на территории Санкт-Петербурга независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.2. Требования к конкурсным материалам и документам.

В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: заявка на участие; методическая разработка воспитательного мероприятия; скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях.

3.3. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения № 2 настоящего Положения.

3.4. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования в России.

Тему методической разработки воспитательного мероприятия участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

3.5. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в двух форматах:

- в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 3, и текст без титульной страницы;
- в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать в себя фотографии, инфографику, ссылки.

В качестве приложения к методической разработке на Конкурс может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). **Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.**

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле - 2 см; нижнее – 2 см; левое - 3 см; правое – 1, 5 см; полуторный интервал, выравнивание по ширине; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14.

3.6. Региональный оператор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников Конкурса.

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса.

4.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются: работа в настоящее время в образовательных организациях; статус победителя, лауреата, дипломанта городского конкурса классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга; членство в Ассоциации классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга; наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов).

4.3. В состав членов жюри входят не менее 15 экспертов.

4.4. Члены жюри Конкурса получают сертификаты, подтверждающие участие в экспертизе конкурсных материалов.

4.5. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	Баллы
1. Актуальность	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере образования и воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–1
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–1
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результаты через знания, умения, компетенции, деятельность	0–1
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4. Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие органично и целостно.	0–3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность,	0–3

Критерий	Показатель	Баллы
	содержит выводы ценностно-смысловой направленности	
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные требования	0-3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0-1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона.	0-1

Критерий	Показатель	Баллы
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
ИТОГО:		58 баллов

5.6. Каждый конкурсный материал оценивается тремя членами жюри.

5.7. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое баллов, выставленных тремя членами жюри. Демонстрация и рецензирование работ, а также апелляция по итогам проверки не предусмотрены.

5.8. Итоги оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса.

5.9. Общий рейтинговый список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, утверждается организатором регионального этапа Конкурса.

5.10. Список, включающий победителя, призеров и лауреатов Конкурса, размещается на официальном сайте без указания результатов оценивания (баллов). Общий итоговый рейтинговый список участников Конкурса не публикуется.

6. Порядок определения и награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

6.1. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса определяются на основании рейтингового списка с учетом итоговой оценки конкурсных материалов участников

6.2. Конкурсант, занимающий первую позицию общего рейтингового списка, набравший не менее 55 баллов, объявляется победителем регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство и награждается дипломом I степени.

Два конкурсанта, занимающие вторую и третью позиции общего рейтингового списка, набравшие не менее 52 баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами II степени.

Два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позиции общего рейтингового списка, набравшие не менее 50 баллов, объявляются призерами Конкурса и награждаются дипломами III степени.

Три конкурсанта в каждой из восьми тематических номинаций Положения, набравшие не менее 45 баллов и занимающие позиции рейтингового списка, следующие за группой призеров, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются дипломами лауреатов Конкурса.

В случае если в какой-либо категории несколько конкурсантов из рейтингового списка получают одинаковое количество баллов, все они включаются в соответствующий состав победителей, призеров, лауреатов.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются электронными дипломами победителя, призера и лауреата соответственно.

6.4. Все остальные участники Конкурса, успешно прошедшие техническую экспертизу регионального Конкурса, получают электронные сертификаты.

Основные термины и определения

Воспитательное мероприятие – единовременное, педагогически организованное взаимодействие педагога и обучающихся, направленное на реализацию конкретной воспитательной цели, достижимой в рамках данного мероприятия.

Единый стиль оформления – методы, способы и приемы структурирования и оформления конкурсных материалов, которые в равной степени используются во всех частях авторского текста и в работе в целом. Единый стиль оформления отражает специфику представления текста от замысла до его воплощения и характеризует умение автора представить работу целостно, информативно, сбалансированно, эстетично, гармонично, стилистически и орфографически грамотно.

Образовательный результат – результат творческой деятельности обучающегося в рамках заданного мероприятия, который имеет две составляющие: внешнюю (материализованный продукт) и внутреннюю (приобретенные или усовершенствованные в процессе его создания личностные качества обучающихся).

Открытость (проведения Конкурса, или равенство условий) – ситуация, при которой информация о Конкурсе сообщается его организаторами всем желающим принять участие в нем путем ее размещения на официальном сайте Конкурса и направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Ко всем участникам Конкурса предъявляются единые требования.

Перспективные (актуальные) воспитательные технологии – научно обоснованные и подтвержденные воспитательной практикой способы, приемы и методики воспитательной деятельности, которые доказали свою результативность и эффективность в решении актуальных задач воспитания, и содержащиеся в действующих нормативных документах, касающихся воспитательной деятельности.

Плагиат – публикация чужого материала под своим именем или заимствование фрагментов без указания источника, а также представление на Конкурсе собственных материалов, использованных ранее в рамках иных Конкурсов и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Планируемые результаты – это целевые ориентиры, вытекающие из поставленных в рамках данного мероприятия цели и задач, соответствующие инвариантному содержанию воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей.

Практическая ориентация воспитательного мероприятия – направленность на решение конкретных практических задач воспитания, поставленных в рамках данного мероприятия, практическая польза работы, показывающая, каким образом и при каких условиях она может быть достигнута как данным педагогом, так и иными классными руководителями.

**Структура описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Тематическое направление
 - 1.2. Тема (название)воспитательного мероприятия
 - 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.
 - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
 - 1.5. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)
 - 1.6. Цель
 - 1.7. Задачи
 - 1.8. Планируемые результаты
 - 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее
Выбора
 - 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов
 - 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия
 - 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы
2. Основная часть.
 - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия
 - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Санкт-Петербурге

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

2023 год